

Comment améliorer la compréhension des patients diabétiques concernant leur médication iSGLT-2?



R.Lounis, H.Méziani,
B.Sayo, M.Boudreau

Projet d'érudition et d'amélioration continue de la qualité (ACQ) en médecine familiale.

Annie Claude Jollette (Inf)

2 patients partenaires

Marie-Pierre Côté (AACQ)

Mariane Boudreau (R1)

Mélissa Lush (Inf)

Hanane Méziani (R1)

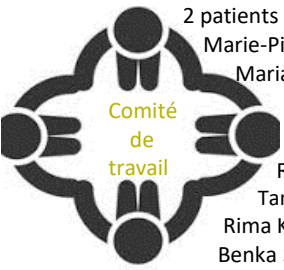
Radhia Lounis (R1)

Tanguy Veret (Md)

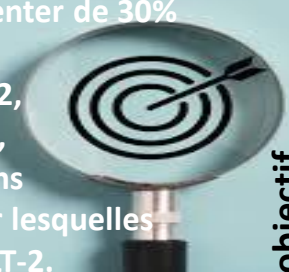
Rima Koubaa (Pharm)

Benka Sayo (R1)

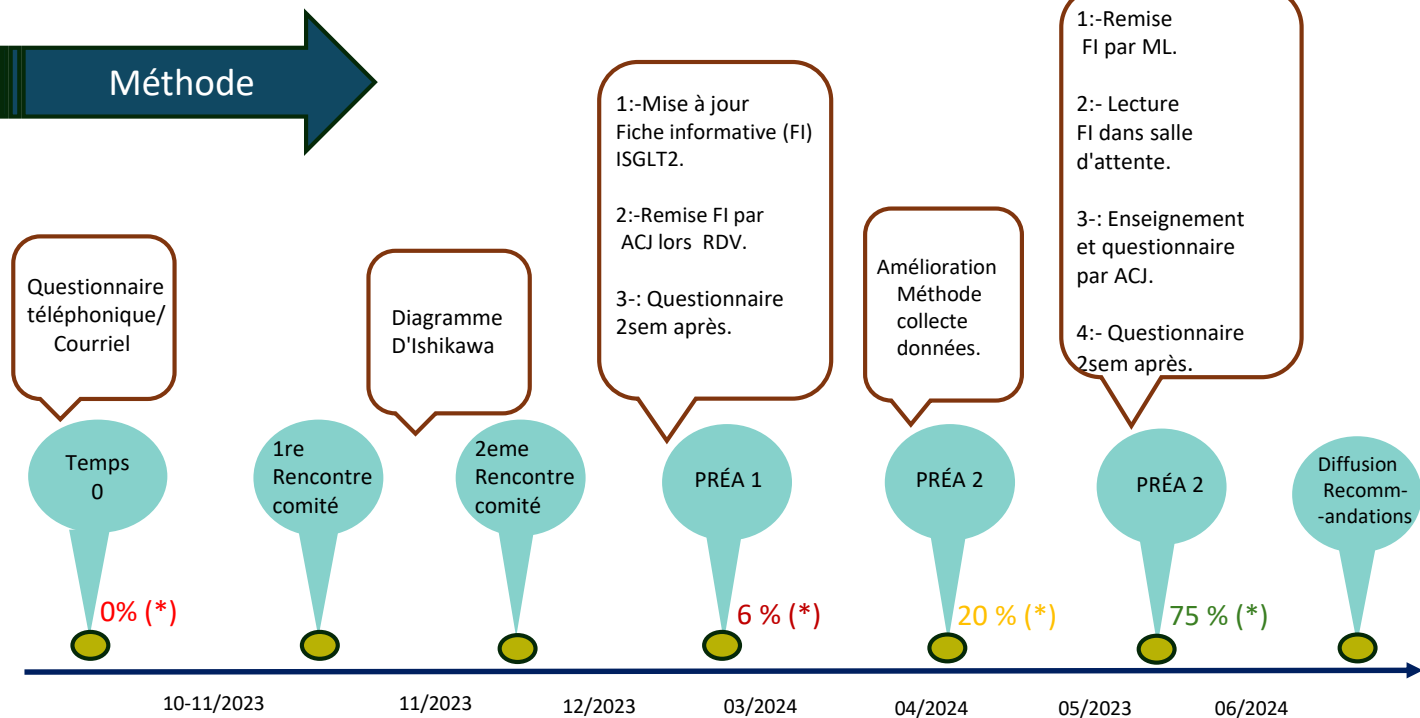
Fany Dumont (Pharm)



D'ici juillet 2024, augmenter de 30% le nombre de patients diabétiques sous iSGLT-2, suivis au GMF-U de R-N, qui connaissent au moins 50% des situations pour lesquelles ils doivent arrêter l'iSGLT-2.



Méthode



Conclusion

Lecture FI dans la salle d'attente avant de rencontrer prof santé.

Remise de la FI le jour de RDV.

FI simple, claire et attrayante.

1er Enseignement et questionnaire par prof santé.

Rappel d'enseignement et questionnaire par prof santé.

Recette pour améliorer la compréhension des patients.

Autres résultats:

- 100% des patients ont aimé et gardé la FI.
- 83% vont suspendre ISGLT2 si indication (amélioration auto-gestion diabète).

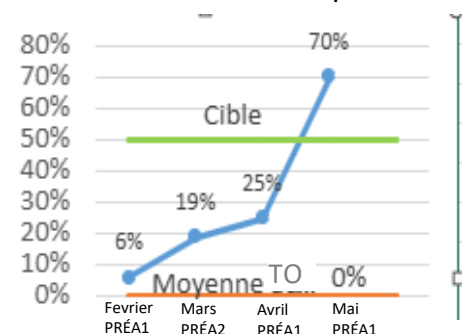
[Lien vers FI](#)



À venir:

Mise à jour de protocole de coloscopie à Rouyn-Noranda

Connaissance des indications de suspension ISGLT2



*Indicateur de résultat: nombre de patients qui connaissent au moins 50% des indications de suspension ISGLT2

FI: fiche informative